

ALUNNO

Cognome e Nome:

Scuola:

Classe:..... sez.:

Data:

I TUOI INSEGNANTI ACCOMPAGNATORI E LA GUIDA NATURALISTICA

Ins.....

Ins.....

Ins.....

Ins.....

Guida:.....

C.E.A.

Inserisci qui una foto ricordo

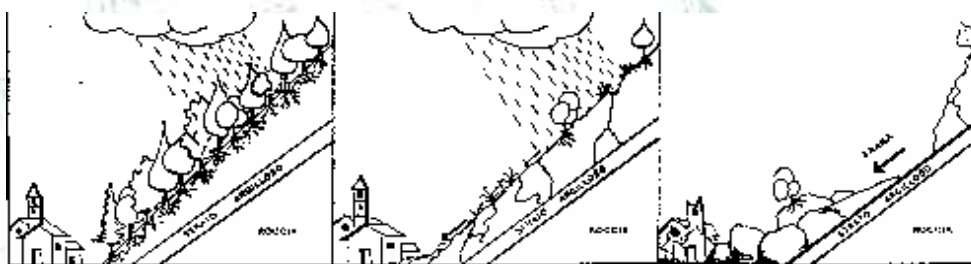
Scheda N° _____

Data..... Località..... - Ora.....

Stagione.....

LA FUNZIONE DEL BOSCO

Le aree boscate sono di grande importanza in quanto svolgono molteplici funzioni:

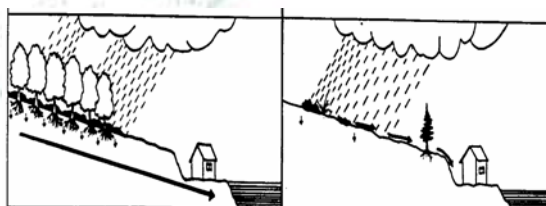


Proteggono il suolo, come?

| |
|--|
| |
| |
| |

Proteggono dalle inondazioni in quanto:

| |
|--|
| |
| |
| |



Agiscono sul clima poiché:

| |
|--|
| |
| |
| |

Purificano l'aria in quanto:

| |
|--|
| |
| |
| |

Offrono vantaggi economici:

| |
|--|
| |
| |
| |

Hanno funzione ricreativa, sportiva e culturale perché:

| |
|--|
| |
| |
| |

Scheda N° _____

Data..... Località..... - Ora.....

Stagione.....

LA STRATIFICAZIONE

Nei boschi naturali le piante si possono considerare disposti a formare una stratificazione verticale per via delle differenti altezze da esse raggiunte.

Il bosco è un ecosistema, cioè l'insieme di piante, animali e dell'ambiente circostante e in esso troviamo diversi strati di piante (stratificazione verticale):

- 1) Strato di terra o di muschio (dal suolo fino a 20 cm);
- 2) Strato erbaceo (da 20 cm a 1 m)
- 3) Strato arbustaceo (da 1 m a 4 m);
- 4) Strato arboreo (da 5 m a 20 m).

Disegna la stratificazione del bosco e descrivi le piante e gli animali per ciascun strato:



Strato arboreo (fino a 20 m.)

Strato arbustaceo (fino a 4 m.)

Strato erbaceo (fino a 1 m.)

Suolo o strato dei muschi (0-20 cm)

Scheda N° ____

Data..... Località..... - Ora.....

Stagione.....

**AFFINA I TUOI SENSI
- LA VISTA -**

Osserva la vegetazione: quali tonalità del verde riscontri?

.....

Osserva una pianta: le foglie hanno lo stesso colore sulle due facce?

(prima di rispondere fai una verifica personale)

Sì

No Se no, perché?

Le foglie di una stessa pianta hanno tutte le stesse tonalità?

(prima di rispondere fai una verifica personale)

Sì

No Se no, perché?

Vi sono tonalità gialle o rosse nella vegetazione o nel suolo?

Sì

No

Dove le riscontri?

A cosa sono dovute?

Prova a riprodurre alcune tonalità cromatiche colorando i riquadri a lato e specifica dove hai riscontrato quel tipo di colore.

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

Scheda N° ____

Data..... Località..... - Ora.....

Stagione.....

**AFFINA I TUOI SENSI
- L'UDITO -**

Invita i tuoi compagni a tacere in modo assoluto per qualche minuto. Analizza i suoni e i rumori che giungono alle tue orecchie.

| Classificazione | Durata | Causa |
|-------------------------------------|--------|-------|
| <input type="checkbox"/> FORTE | | |
| <input type="checkbox"/> PIANO | | |
| <input type="checkbox"/> VICINO | | |
| <input type="checkbox"/> LONTANO | | |
| <input type="checkbox"/> GRADEVOLE | | |
| <input type="checkbox"/> SGRADEVOLE | | |

Ascolta il silenzio, descrivi le tue riflessioni:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Scheda N° ____

Data..... Località..... - Ora.....

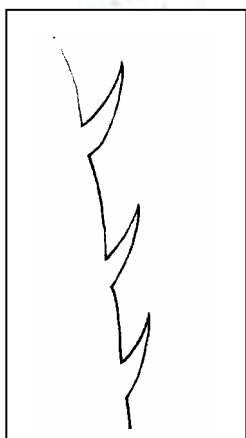
Stagione.....

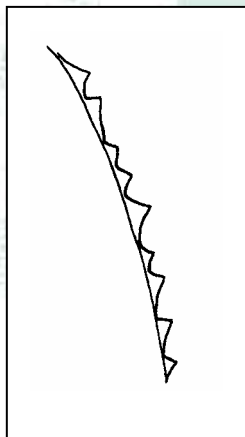
**AFFINA I TUOI SENSI
- IL TATTO -**

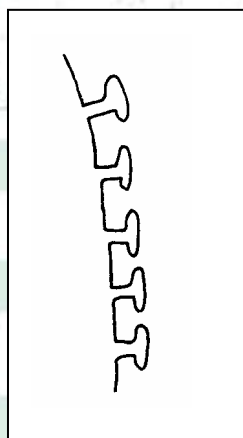
Ad occhi chiusi prova a tastare con le dita la superficie di un fusticino, di una foglia, di un fungo o di qualsiasi altro oggetto. Segnane le sensazioni tattili:

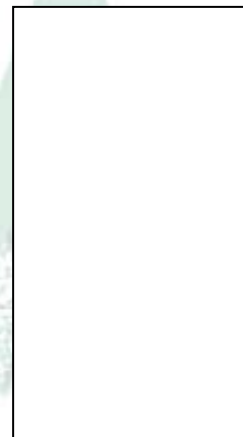
| | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Oggetto: | | |
| <input type="checkbox"/> LISCIA | <input type="checkbox"/> APPICCIOSA | <input type="checkbox"/> SPINOSA |
| <input type="checkbox"/> RUGOSA | <input type="checkbox"/> COTONOSA | <input type="checkbox"/> FARINOSA |
| <input type="checkbox"/> DURA | <input type="checkbox"/> UMIDA | <input type="checkbox"/> SCAGLIOSA |
| <input type="checkbox"/> MORBIDA | <input type="checkbox"/> SPUGNOSA | <input type="checkbox"/> |

Prova a fare un disegno ingrandito della superficie per evidenziarne le caratteristiche:









Prova a spiegare le funzioni delle superfici così strutturate:

| |
|--|
| |
| |
| |

Scheda N° ____

Data..... Località..... - Ora.....

Stagione.....

**AFFINA I TUOI SENSI
- L'OLFATTO -**

Sotto la guida del tuo insegnante o del naturalista strappa una foglia, stropicciala tra le dita e portala alle narici. Annota la sensazione olfattiva.

Classificazione degli odori

| | Simile a: | Foglia di: |
|-------------------------------------|-----------|------------|
| <input type="checkbox"/> Forte | | |
| <input type="checkbox"/> Debole | | |
| <input type="checkbox"/> Piacevole | | |
| <input type="checkbox"/> Spiacevole | | |
| <input type="checkbox"/> | | |
| <input type="checkbox"/> | | |

Prova con l'aiuto della tua guida a raccogliere alcune piante aromatiche (timo, rosmarino, mirto, nepitella, finocchio, ecc...).

Chiudi gli occhi e stropicciane qualche cima provando a riconoscerle dall'odore:

| Specie | Riconosciuta | | Confusa con |
|--------|-----------------------------|-----------------------------|-------------|
| | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | |
| | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | |
| | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | |
| | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | |
| | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | |
| | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | |
| | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | |
| | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | |
| | <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No | |

Delle piante aromatiche che hai osservato conosci le proprietà e il suo impiego in passato o ancora oggi?

| Specie | Proprietà | Utilizzo |
|--------|-----------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Scheda N° ____

Data..... Località..... - Ora.....

Stagione.....

L'ECOSISTEMA BOSCO

Un ecosistema è un insieme di fattori biotici (le comunità vegetali e animali), fattori fisici e chimici (suolo, acqua, aria, clima, ecc....), ma anche antropici, ossia relativi all'uomo e ai suoi interventi.

ECOSISTEMA = (BIOCENOSI: Comunità dei viventi) + (BIOTOPO: aria, acqua, suolo,...)

Il bosco non è solo "un gruppo di alberi", è qualcosa di più. È una società di vegetali, animali e minerali. È una società in equilibrio regolata da rigide leggi da rispettare.

Entra in un bosco e descrivi le componenti:

FISICHE

| |
|--|
| |
| |

BIOTICHE

| |
|--|
| |
| |

ANTROPICHE

| |
|--|
| |
| |

Qual è l'albero più comune?.....

Prova a disegnare una catena alimentare del bosco:

| |
|--|
| |
|--|

Se per colpa dell'uomo un anello della catena alimentare venisse a mancare che cosa succederebbe?

Secondo te l'uomo ha provocato danni a questo bosco?

Quali?.....